

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на методическом совете МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»	 Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.	Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной программе
по изучению английского языка «English class»**

**Год обучения: 3-ий
Номер группы: 4
Возраст обучающихся: 9-10 лет**

Составитель:

**педагог дополнительного образования
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»**

Мосягина Ирина Вадимовна

Казань -2025

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на методическом совете МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.	Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной программе
по изучению английского языка «English class»**

**Год обучения: 3-ий
Номер группы: 4
Возраст обучающихся: 9-10 лет**

Составитель:

**педагог дополнительного образования
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»**

Мосягина Ирина Вадимовна

Казань -2025

Пояснительная записка к программе по изучению английского языка «English class»

На сегодняшний день английский язык является наиболее изучаемым языком, не заменяет другие языки, а дополняет их : 300 млн. китайцев – больше, чем все население Соединенных Штатов, - учат английский язык, в 90 странах английский является либо вторым языком, либо широко изучается, во Франции в государственных средних школах для учащихся обязательно изучение английского или немецкого языка в течение четырех лет, большинство – как минимум 85% - выбирает английский. Поэтому именно английский язык зачастую выступает как средство межкультурной коммуникации.

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы по изучению английского языка, когда дети в достаточной степени уже освоили свой родной язык, но в то же время еще длится период, оптимальный для изучения языков.

Данная образовательная программа *педагогически целесообразна*, так как предусмотрена для знакомства 7-11-летних детей с английским языком. При выборе тем для изучения учтены сферы жизненных интересов детей (игры, животные, еда, физическая активность, школьная жизнь и т.д.), темы, понятные детям и позволяющие высказывать свое мнение и свои предпочтения, задавать вопросы и оперировать изученными словами. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Программа рассчитана на 4 года обучения. В данном учебном году 3-ий год обучения.

Режим занятий: 5 раз в неделю по 45 минут в соответствии с расписанием.

Методы преподавания: работа с УМК «Family and Friends 3» объяснения, демонстрация иллюстраций, предметов и их применения с озвучиванием названий предметов, их расположения, действий на английском языке, прослушивание аудиозаписей на английском языке, просмотр видеороликов, выполнение заданий, озвученных на английском языке. При обучении используются объяснительно-иллюстративные, репродуктивные и частично-поисковые методы деятельности детей.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Результат освоения программы:

3-ий год обучения

Знать:

- правила применения глаголов в Present Simple, Present Continuous;
- название времени по часам, времени суток;
- название мест городской инфраструктуры в пределах изучаемой лексики;
- названия времен года и погоды в пределах изучаемой лексики;
- название продуктов в пределах изучаемой лексики;
- названия глаголов, обозначающих ежедневную активность в пределах изучаемой лексики;
- название животных;
- правила образования сравнительной степени прилагательных;
- числительные до 100;

Уметь

- применять глаголы в пределах изучаемой лексики в Present Simple, Present Continuous;
- спросить сколько времени и ответить на этот вопрос;
- применять в речи лексику по изученным темам;
- образовать сравнительную степень прилагательных;
- применять правильно личные и притяжательные местоимения;
- читать и понимать текст на английском языке в пределах изученной лексики.

Методы отслеживания результативности.

Основными способами определения результативности при работе с дошкольниками являются педагогическое наблюдение, педагогический анализ, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, беседа, опрос, контрольные занятия в виде игр.

Календарный учебный график**"English class" группа № 4 (3 год обучения, 9-10 лет)****Начало учебного года – 01.09. 2025 г.****Окончание учебного года – 31.05.2026 г.****Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.****Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием (понедельник, четверг, суббота)**

№	Месяц	Тема занятия	Кол. часов	форма занятия	Форма контроля	Примечание
1	1.09	Вводное занятия. Техника безопасности.	2	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, контрольные задания на закрашивание, рисование, показ действий, предметов и их количества, выделение предметов	
2	4.09	Семья и родственники	2	учебное занятие		
3	6.09	Семья и родственники	1	учебное занятие		
4	8.09	Семья и родственники	2	учебное занятие		
5	11.09	Сравнительная степень прилагательных	2	учебное занятие		
6	13.09	Сравнительная степень прилагательных	1	учебное занятие		
7	15.09	Сравнительная степень прилагательных	2	учебное занятие		
8	18.09	Счет до 100	2	учебное занятие		
9	20.09	Счет до 100	1	учебное занятие		
10	22.09	Счет до 100	2	учебное занятие		
11	25.09	Страны	2	учебное занятие		
12	27.09	Страны	1	учебное занятие		
13	29.09	Страны	2	учебное занятие		
14	2.10	Рассказ о себе	2	учебное занятие		
15	4.10	Рассказ о себе	1	учебное занятие		
16	6.10	Времена года и погода	2	учебное занятие		
17	9.10	Времена года и погода	2	учебное занятие		
18	11.10	Времена года и погода	1	учебное занятие		
19	13.10	Что мы делаем в выходные	2	учебное занятие		
20	16.10	Глаголы в Present Simple	2	учебное занятие		

21	18.10	Глаголы в Present Simple	1	учебное занятие	
22	20.10	Что я люблю делать	2	учебное занятие	
23	23.10	Что я люблю делать	2	учебное занятие	
24	25.10	Что я люблю делать	1	учебное занятие	
25	27.10	Чтение гласных в открытых слогах	2	учебное занятие	
26	30.10	Мое хобби	2	учебное занятие	
27	1.11	Мое хобби	1	учебное занятие	
28	3.11	Мое хобби	2	учебное занятие	
29	8.11	Глаголы в Present Simple	1	учебное занятие	
30	10.11	Глаголы в Present Simple	2	учебное занятие	
31	13.11	Глаголы в Present Simple	2	учебное занятие	
32	15.11	Модальный глагол "can"	1	учебное занятие	
33	17.11	Модальный глагол "can"	2	учебное занятие	
34	20.11	Модальный глагол "can"	2	учебное занятие	
35	22.11	Правила чтения -ar	1	учебное занятие	
36	24.11	Моя коллекция	2	учебное занятие	
37	27.11	Моя коллекция	2	учебное занятие	
38	29.11	Моя коллекция	1	учебное занятие	
39	1.12	Использование выражения с to have got	2	учебное занятие	
40	4.12	Использование выражения с to have got	2	учебное занятие	
41	6.12	Использование выражения с to have got	1	учебное занятие	
42	8.12	Глаголы в Present Simple	2	учебное занятие	
43	11.12	Чтение	2	учебное занятие	
44	13.12	Аудирование	1	учебное занятие	
45	15.12	Закрепление пройденного	2	учебное занятие	
46	18.12	Промежуточная аттестация. Закрепление пройденного	2	контрольное занятие	

47	20.12	Закрепление пройденного	1	учебное занятие	
48	22.12	Отдых на пляже	2	учебное занятие	
49	25.12	Отдых на пляже	2	учебное занятие	
50	27.12	Глаголы в Present Continuous	1	учебное занятие	
51	29.12	Глаголы в Present Continuous	2	учебное занятие	
52	10.01	Глаголы в Present Continuous	1	учебное занятие	
53	12.01	Правила чтения -all	2	учебное занятие	
54	15.01	Окружающая среда	2	учебное занятие	
55	17.01	Окружающая среда	1	учебное занятие	
56	19.01	Использование глаголов с окончанием -ing	2	учебное занятие	
57	22.01	Использование глаголов с окончанием -ing	2	учебное занятие	
58	24.01	Использование глаголов с окончанием -ing	1	учебное занятие	
59	26.01	Животные	2	учебное занятие	
60	29.01	Животные	2	учебное занятие	
61	31.01	Животные	1	учебное занятие	
62	2.02	Глаголы в Present Continuous	2	учебное занятие	
63	5.02	Глаголы в Present Continuous	2	учебное занятие	
64	7.02	Глаголы в Present Continuous	1	учебное занятие	
65	9.02	Правила чтения - or	2	учебное занятие	
66	12.02	Чтение	2	учебное занятие	
67	14.02	Аудирование	1	учебное занятие	
68	16.02	Мой день	2	учебное занятие	
69	19.02	Мой день	2	учебное занятие	
70	21.02	Мой день	1	учебное занятие	
71	26.02	Сравнение Present Continuous и Present Simple	2	учебное занятие	

72	28.02	Сравнение Present Continuous и Present Simple	1	учебное занятие	
73	2.03	Время	2	учебное занятие	
74	5.03	Время	2	учебное занятие	
75	7.03	Время	1	учебное занятие	
76	9.03	Наречия времени	2	учебное занятие	
77	12.03	Наречия времени	2	учебное занятие	
78	14.03	Наречия времени	1	учебное занятие	
79	16.03	Закрепление пройденного	2	учебное занятие	
80	19.03	Закрепление пройденного	2	учебное занятие	
81	21.03	Чтение	1	учебное занятие	
82	23.03	Аудирование	2	учебное занятие	
83	26.03	Городская инфраструктура	2	учебное занятие	
84	28.03	Городская инфраструктура	1	учебное занятие	
85	30.03	Городская инфраструктура	2	учебное занятие	
86	2.04	Наречия времени	2	учебное занятие	
87	4.04	Наречия времени	1	учебное занятие	
88	6.04	Сравнение Present Continuous и Present Simple	2	учебное занятие	
89	9.04	Сравнение Present Continuous и Present Simple	2	учебное занятие	
90	11.04	Сравнение Present Continuous и Present Simple	1	учебное занятие	
91	13.04	Искусство	2	учебное занятие	
92	16.04	Искусство	2	учебное занятие	
93	18.04	Искусство	1	учебное занятие	
94	20.04	Продукты	2	учебное занятие	
95	23.04	Продукты	2	учебное занятие	
96	25.04	Продукты	1	учебное занятие	
97	27.04	Продукты	2	учебное занятие	

98	30.04	Выражение I'd like	2	учебное занятие		
99	2.05	Выражение I'd like	1	учебное занятие		
100	4.05	Выражение I'd like	2	учебное занятие		
101	7.05	В магазине	2	учебное занятие		
102	11.05	В магазине	2	учебное занятие		
103	14.05	Аттестация по итогам учебного года	2	контрольное занятие		
104	16.05	Закрепление пройденного	1	учебное занятие		
105	18.05	Закрепление пройденного	2	учебное занятие		
106	21.05	Закрепление пройденного	2	учебное занятие		
107	23.05	Закрепление пройденного	1	учебное занятие		
108	25.05	Закрепление пройденного	2	учебное занятие		
109	28.05	Закрепление пройденного	2	учебное занятие		
110	30.05	Закрепление пройденного	1	учебное занятие		
	Итого	часов	183			

ПЛАН воспитательной работы «English class» на 2025-2026 учебный год

№	Дата	Тема занятия	Кол. часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1	22-29 октября	Выставка работ «Моя семья и друзья»	1	Выставка работ	Наблюдение	
2	13 ноября	«Моя страна - Россия»	1	Квиз	Наблюдение, тесты	
3	4 декабря	«Моя коллекция»	1	Презентация	Наблюдение, опрос	
4	19 января	«Профессии, которые мы выбираем»	1	Праздник	Наблюдение	
5	24-25 февраля	«Космическое путешествие»	1	Игра-соревнование	Наблюдение	
6	4 марта	«Времена года»	1	Игра-беседа	Наблюдение, опрос	
7	6-7 апреля	«Танцуют все»	1	Флеш-моб	Наблюдение	
8	7 мая	«Спорт в моей жизни»	1	Игра-соревнование	Наблюдение, опрос	